

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная
школа № 7», утвержденной приказом № 89/2
от 27.06.2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
« Путешествие по Британии
5-7 класс »

Составитель:

Малетовская М. Н.
Сухорукова Е. В.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Путешествуем по Британии»

5-7 классы

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты:

регулятивные:

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки;

познавательные:

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;

коммуникативные:

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на иностранном языке;
- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;

- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

Предметные результаты:

- Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка. Это предполагает овладение:
 - знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
 - сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
 - употребительной фоновой лексикой и реалиями страны изучаемого языка: традициями (проведения выходных дней, основных национальных праздников), распространёнными образцами фольклора (скороговорками, поговорками, пословицами);
 - представлением о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях их образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру); о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;
 - умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику);
 - умениями представлять родную страну и культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.
 - переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
 - использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
 - работать с прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации;
 - прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;
 - догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
 - использовать синонимы, антонимы, описания понятия при дефиците языковых средств.
 - работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
 - работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, Интернет-ресурсами, литературой.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса:

- географическое положение Объединенного Королевства Великобритании;
- символика;
- достопримечательности;

- великие люди;
- королевская семья;
- праздники, обычаи и традиции;
- национальные виды спорта;
- литература и искусство.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

Занятия проводятся в формах: виртуальные экскурсии, конкурсы, поисковые исследования, практические работы, занятия-исследования, ролевые игры, проекты, проблемные беседы, просмотр фильмов и презентаций.

Применяемые виды внеурочной деятельности:

- игровой,
- познавательный,
- проблемно-ценностное общение.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование темы курса внеурочной деятельности	Количество часов
1.	Добро пожаловать в Британию	1
2.	Географическое положение.	1
3.	Национальные аэропорты.	1
4.	Путешествие в Лондон.	1
5.	Музеи Великобритании.	1
6.	Парки и сады Лондона.	1
7.	Шекспировский театр.	1
8.	Знаменитые люди Великобритании.	1
9.	Изобретатели Великобритании.	1
10.	Популярные виды спорта.	1
11.	Тест «Великобритания»	1
12.	Национальные традиции.	1
13.	Национальные праздники.	1
14.	Рождество.	1

15.	Англия: символика.	1
16.	Шотландия.	1
17.	Уэльс и Северная Ирландия.	1
18.	Королевская семья.	1
19.	Букингемский дворец.	1
20.	Лондонское метро.	1
21.	Лондонский общественный транспорт.	1
22.	Британские замки.	1
23.	Стоунхендж.	1
24.	Тест «Достопримечательности Лондона»	1
25.	Льюис Кэрролл и его книги.	1
26.	Дж. К. Джером «Трое в лодке»	1
27.	Английская поэзия.	1
28.	Кинематограф.	1
29.	Музыка.	1
30.	Английские пословицы.	1
31.	Манеры.	1
32.	Новые города в Великобритании.	1
33.	Молодежные течения в Англии.	1
34.	Общение по Интернету.	1
35.	Итоговое мероприятие «Путешествие по Лондону»	1

6 класс

№	Наименование темы курса внеурочной деятельности	Количество часов
1.	Знакомство с Великобританией. Этикет приветствия и прощания. Представление себя своему английскому другу.	1
2.	Англия. Разучивание английских песен.	1
3.	Шотландия. Употребление артикля.	1
4.	Уэльс.	1
5.	Города Великобритании. Повелительное наклонение глагола.	1
6.	Традиции и обычаи Великобритании. Числительные.	1
7.	Праздник “Halloween”, история, традиции и символы.	1
8.	История Лондона. Игрушки. Отработка структуры I like....	1
9.	Достопримечательности Лондона.	1
10.	Big Ben. Цвета. Отработка структуры This is a ... balloon.	1
11.	The Tower of London. Профессии. Отработка структуры He is....She is....	1
12.	Британские музеи. Отработка структуры It is ...	1
13.	Парки в Лондоне.	1
14.	Рождество и Новый год. История и традиция праздника.	1
15.	В.Шекспир и его произведения. Д.Дефо, Д.Свифт. Глаголы движения. Модальный глагол. I can	1
16.	Р.Киплинг и его рассказы. М.Твен.	1
17.	Любимые сказки английских ребят: «Мальчик с пальчик», «Питер Пен».	1
18.	Любимые сказки английских ребят: «Золушка», «Алиса в стране чудес». Составляем рассказы о героях.	1
19.	Любимые сказки английских ребят: «Вини Пух». Ознакомление с глаголом “have got”	1
20.	Известные английские герои. Описание своей внешности и своего любимого героя сказки.	1
21.	Просмотр мультфильма на английском языке.	1
22.	Английский этикет. Этикет приветствия и прощания. Диалог.	1
23.	Приглашение на праздник. Как составить приглашение.	1

24.	Формула речевого этикета. Thank you, please, will you, you are welcome.	1
25.	Английские праздники. История и традиции праздника.	1
26.	Розыгрыши, шутки, игры английских школьников.	1
27.	Любимые лакомства английских ребят. Еда в Британии. Продукты питания.	1
28.	Английская кухня. Отработка структуры "I like...."	1
29.	В гости к английским школьникам. Английская школа, режим дня английского школьника. Месяцы, дни недели и даты.	1
30.	Проведение досуга в Великобритании. Школьные предметы.	1
31.	Достопримечательности Лондона.	1
32.	Достопримечательности Лондона. Лондонский Тауэр.	1
33.	Достопримечательности Лондона. Здание парламента.	1
34.	Достопримечательности Лондона. Район Сити.	1
35.	Итоговое мероприятие «Знаменитые люди Великобритании»	1

7 класс

№	Наименование темы курса внеурочной деятельности	Количество часов
1.	Англоговорящие страны и их столицы. Достопримечательности Англии, Лондона.	1
2.	Англоговорящие страны и их большие города. Достопримечательности Англии, Лондона.	1
3.	Мой друг по переписке. Правила заполнения писем.	1
4.	Пишем электронное письмо.	1
5.	Здоровье, здоровый образ жизни.	1
6.	Общественное питание. Эстетика принятия пищи, особенности кулинарии Великобритании.	1
7.	Чай в жизни британцев.	1
8.	Гости. Досуг в Великобритании.	1
9.	Театр. Кино. Музеи.	1
10.	Знакомство со знаменитыми британскими художниками, музеями, картинными галереями.	1
11.	Виды зданий. Сельские и городские дома.	1
12.	Соседи. Квартиры и мебель. Стиль и дизайн.	1
13.	Предметы домашнего обихода. Современные удобства.	1
14.	Читаем по-английски. Забавные сказки и рассказы Британских писателей.	1
15.	Знакомство с литературными жанрами. Информация о Британской литературе и писателях (Роберт Луис Стивенсон, Даниэль Дефо, Джонатан Свифт, Льюис Кэрролл, Редьярд Киплинг, Джон Толкиен, Роалд Дал, Беатрис Поттер).	1
16.	Знакомство с британскими легендами: легенда о Робине Гуде, легенда о короле Артуре.	1
17.	Знакомство с традициями и праздниками Британии. Семейные традиции.	1
18.	Подготовка к празднованию Нового года.	1
19.	Презентация музея восковых фигур Мадам Мариин Тюссо. Знакомство со Стеллой Маккартни, Чарли Чаплином, знаменитыми учеными, королевской семьей, известными актерами.	1
20.	Семь чудес света. Интересные достопримечательности мира.	1
21.	Описание внешности. Правила личной гигиены и этикета в одежде.	1

22.	Традиционная одежда в Британии. Стиль и мода.	1
23.	Образование, его особенности. Школьная жизнь британцев.	1
24.	Информация о разных типах учебных заведений (школы и частные учебные заведения). Особенности системы образования Великобритании, школьные предметы.	1
25.	Опасности на дороге. Транспорт в Британии, его особенности. Дорожное движение, правила.	1
26.	Любимые места для прогулок, отдыха. Особенности поведения в общественных местах.	1
27.	Виды спорта. Олимпийские игры.	1
28.	Английские спортсмены.	1
29.	Национальные виды спорта.	1
30.	Знаменитые спортсмены.	1
31.	Обычаи и традиции Англии.	1
32.	Обычаи и традиции Шотландии.	1
33.	Обычаи и традиции Уэльса.	1
34.	Обычаи и традиции Северной Ирландии.	1
35.	Итоговое мероприятие «Обычаи и традиции народов Великобритании»	1